



Taller para padres: Promoviendo el bilingüismo: Compartiendo nuestras historias



Bienvenidos



ADRIANA DIAZ

Coordinadora sénior de programas



KAREN SALINAS ASCENCIO

Gerente de programas



La misión de SEAL

Preparar a todos los aprendices de inglés en California para **aprender**, **prosperar**, y **liderar**.



Contando nuestras historias





**Favor de
compartir:**
Su nombre

*What is a wish you have for your child/
children?*

Que deseo tiene para su hijo/ hija/ hijos?



Agenda

Conceptos erróneos
comunes/
Valorando el idioma
del hogar

Explorando el poder
de la narración

Contando nuestras
historias

Introducir la narración a
nuestra comunidad

Considerar su rol

Apoyarlos como padres

**Apoyarlos como organizadores comunitarios,
enlaces entre la escuela y el hogar, etc.**

El bilingüismo: Según la perspectiva de los familiares

Bilingualism

Through the Eyes of Families

EL BILINGÜISMO EN LA PERSPECTIVA
DE LOS FAMILIARES

Padre / Cuidador

Organizadora
comunitaria.
Enlace entre la
escuela y el hogar,
etc.

Bilingualism

Through the Eyes of Families

**EL BILINGÜISMO EN LA PERSPECTIVA
DE LOS FAMILIARES**

Agenda

Conceptos erróneos
comunes/
Valorando el idioma
del hogar

Explorando el poder
de la narración

Contando nuestras
historias

Introducir la narración a
nuestra comunidad

Los mitos sobre el desarrollo bilingüe

#1 Aprender dos idiomas confundirá a los niños

#4 La inmersión en inglés en la escuela es la mejor manera para que un niño aprenda inglés

#2 Hablar su idioma materna impedirá el aprendizaje del inglés por parte de sus niños

#3 El inglés es el único idioma necesario para el éxito en los Estados Unidos.

#5 El apoyo oral del idioma en el hogar es suficiente para mantener el bilingüismo

Las investigaciones sobre el desarrollo bilingüe

Todos los niños pequeños son capaces de aprender dos idiomas al mismo tiempo

0-8 la edad optima para lograr competencia como un nativo

Los niños necesitan exposición a modelos competentes de lenguaje

La exposición temprana al inglés puede resultar en la pérdida de la lengua materna

Es beneficioso para el desarrollo del inglés que los niños también continúen desarrollando su lengua materna

Culturales



Conexiones familiares



Lingüísticas



Lo beneficios del bilingüismo

Cognitivos



Igualar el acceso y la participación

Económicos



SEAL

Agenda

Conceptos erróneos
comunes/
Valorando el idioma
del hogar

Explorando el poder
de la narración

Contando nuestras
historias

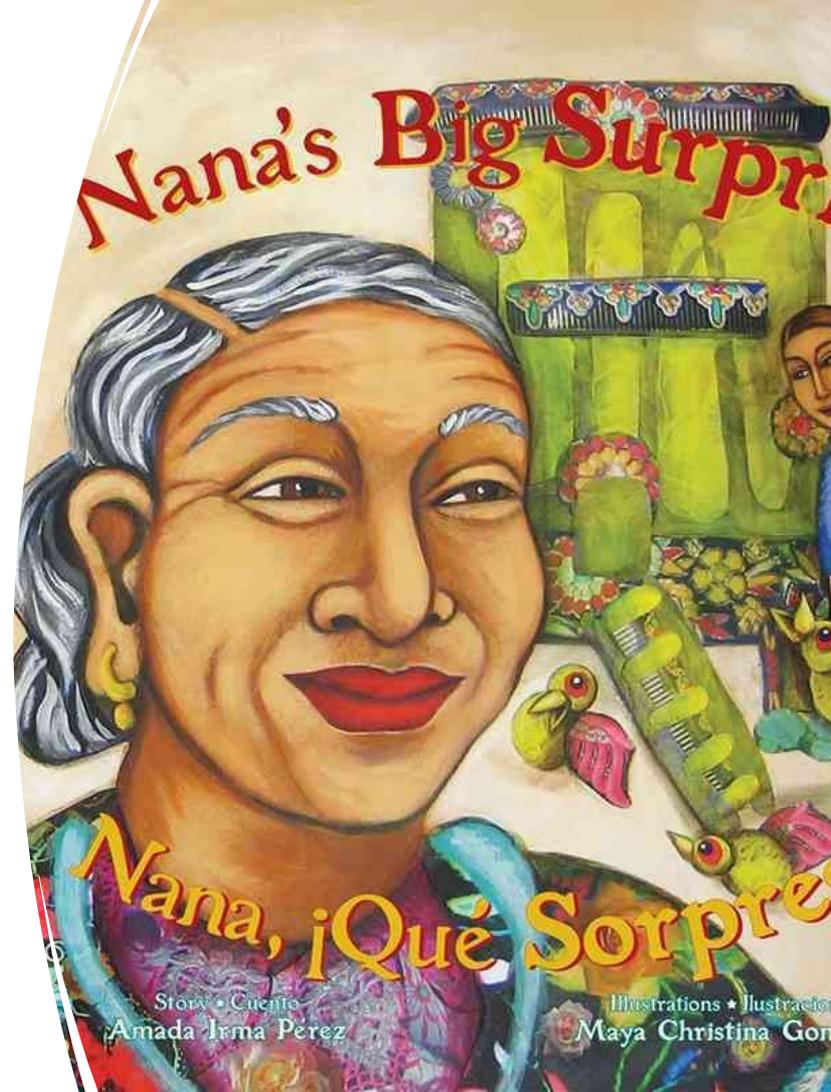
Introducir la narración a
nuestra comunidad

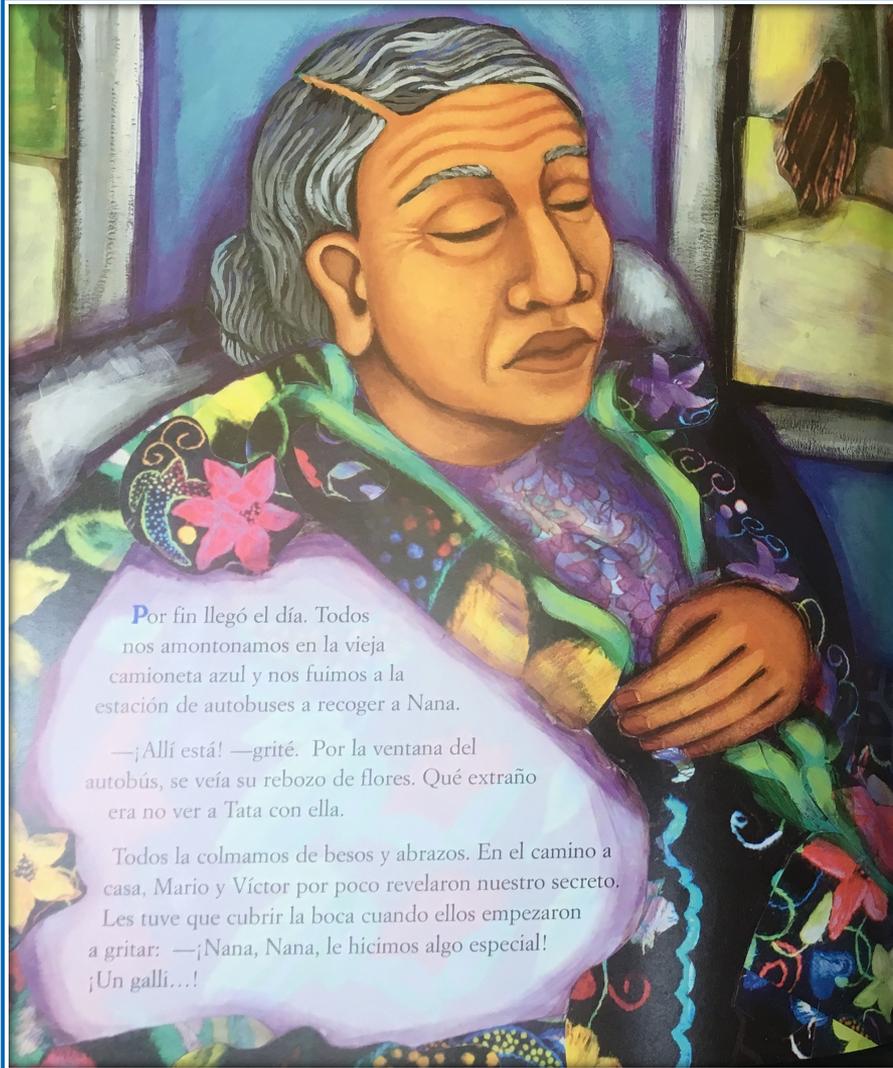
Historias familiares

“Las historias familiares se pueden contar en cualquier lugar. Sólo nos cuestan algo de nuestro tiempo, nuestra memoria, y nuestra creatividad. Ellas nos pueden inspirar, proteger y unir a los demás. De modo que, sea generoso con sus historias y sea generoso en sus historias. Recuerde que sus hijos pueden mantenerlas durante toda la vida.”

-Elaine Reese

El poder de la narración

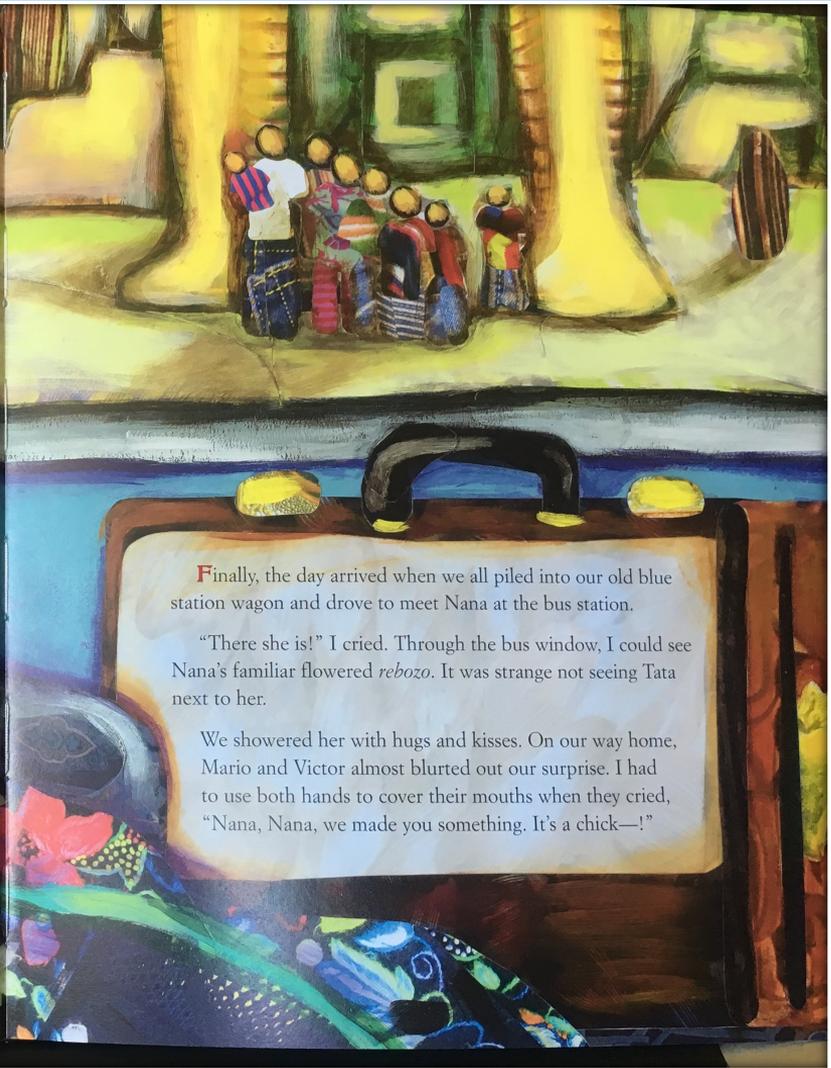




Por fin llegó el día. Todos nos amontonamos en la vieja camioneta azul y nos fuimos a la estación de autobuses a recoger a Nana.

—¡Allí está! —grité. Por la ventana del autobús, se veía su rebozo de flores. Qué extraño era no ver a Tata con ella.

Todos la colmamos de besos y abrazos. En el camino a casa, Mario y Víctor por poco revelaron nuestro secreto. Les tuve que cubrir la boca cuando ellos empezaron a gritar: —¡Nana, Nana, le hicimos algo especial! ¡Un galli...!



Finally, the day arrived when we all piled into our old blue station wagon and drove to meet Nana at the bus station.

“There she is!” I cried. Through the bus window, I could see Nana’s familiar flowered *rebozo*. It was strange not seeing Tata next to her.

We showered her with hugs and kisses. On our way home, Mario and Víctor almost blurted out our surprise. I had to use both hands to cover their mouths when they cried, “Nana, Nana, we made you something. It’s a chick—!”



Agenda

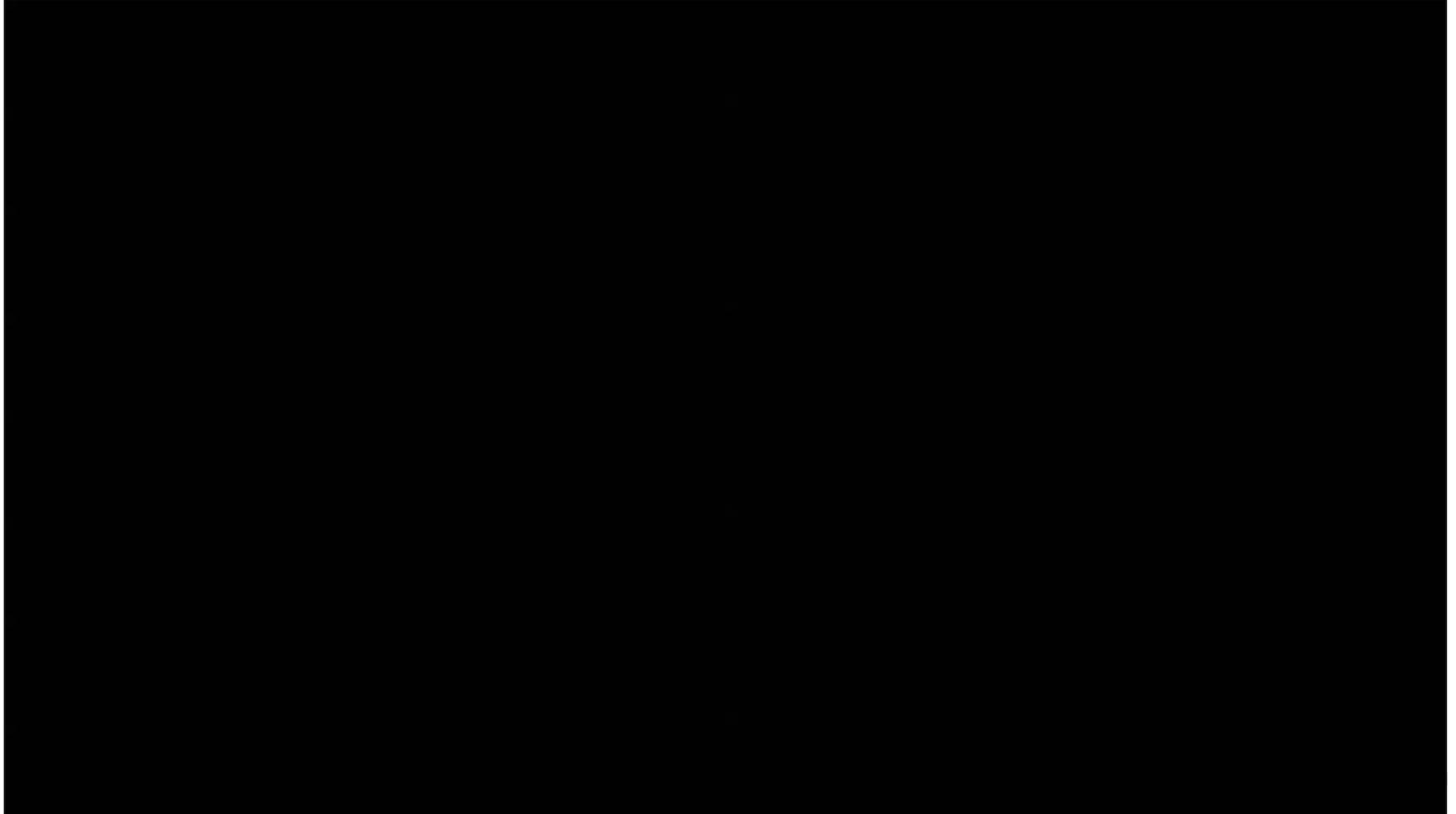
Conceptos erróneos
comunes/
Valorando el idioma
del hogar

Explorando el poder
de la narración

Contando nuestras
historias

Introducir la narración a
nuestra comunidad

El bilingüismo: Según la perspectiva de los estudiantes



Video: Contando nuestras historias



Activity

1

¿A qué persona en su propia familia le recuerda esta historia?

2

Piense en un momento memorable que capta la esencia o el espíritu de esa persona y piense en que significa para usted.

3

Escribase una nota que capta esta historia

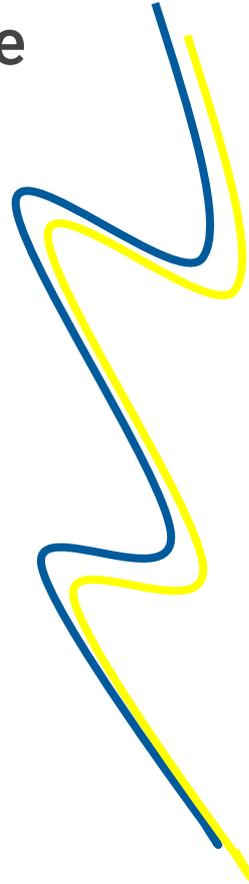
4

Mas tarde comparta la historia con su hijo/a.



Pida que su hijo/a le cuente acerca de lo que piensa dibujar.

Este será su tiempo para revisar entendimiento y proveer aún más información para ayudarles a poder ilustrar con mayor exactitud.



Video: Check for Understanding & Drawing





PAPA

Papa, su
papá, haz
papá, arre
papá, cuén
papá, estoy
papá, llevam
papá, que te
papá, d



“

Conversación en Grupo



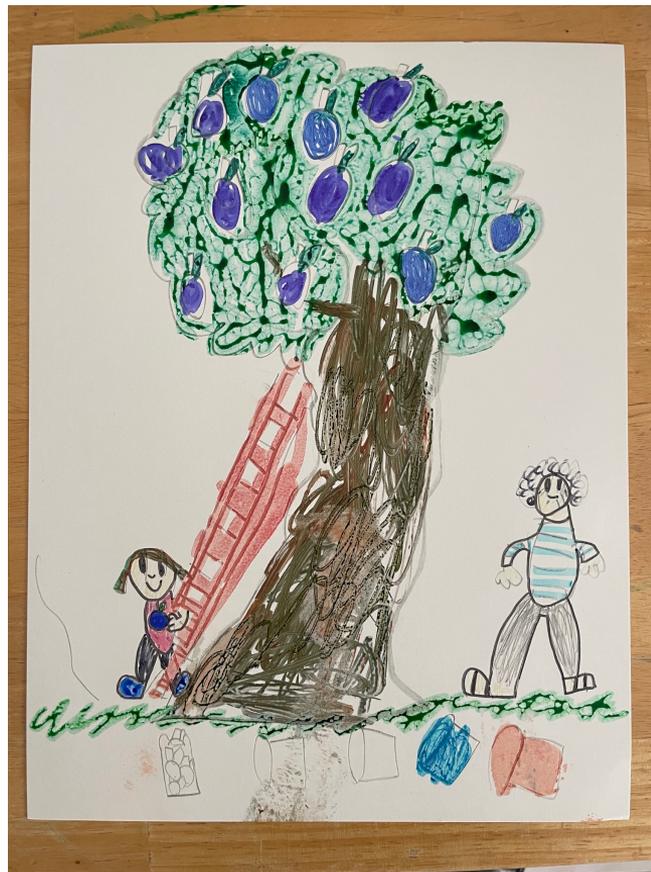
¿Qué le ha llamado la atención al ver esta participación entre madre e hijo en esta experiencia narrativa?

Family Stories



Las ciruelas

Cuando yo era niña me gustaba las ciruelas de mi abuela. Ella tenía un árbol atrás de su casa y ya que estuvieron maduras, íbamos a cosechar. Ella le gustaba cocinarlas para hacer miel, pero a mi me gustaban frescas. Eran pequeñas pero muy dulces. Nos daba una bolsa para llenar y llevarlas a casa.



Agenda

Conceptos erróneos
comunes/
Valorando el idioma
del hogar

Explorando el poder
de la narración

Contando
nuestras historias

Introducir la narración a
nuestra comunidad

Compartir, ilustrar, escribir



Un miembro de la familia comparte una historia



El niño ilustra la historia que acaban de escuchar.



Las familias – escriben su historia usando entre más detalles que sean posibles



Compartir con los demás





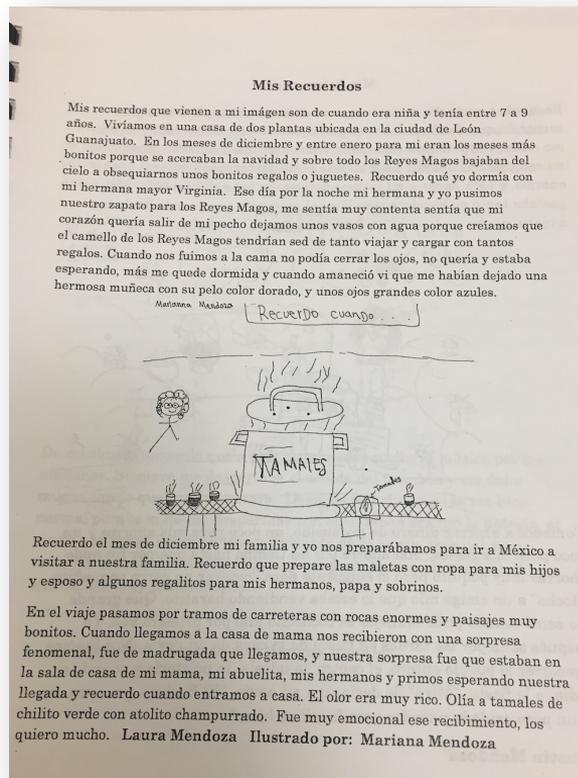
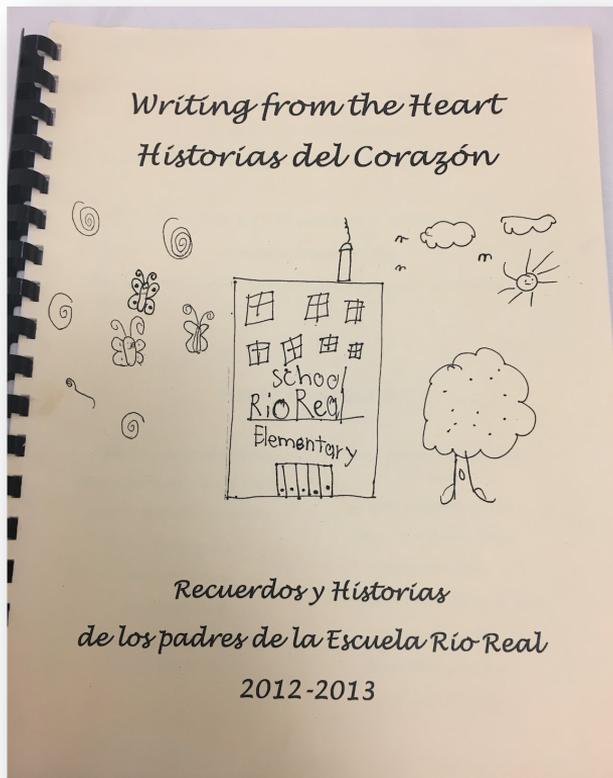
Presente D-ELD lessons
- verb + object
- regular plural verbs
- prepositions - in/on
- Imperfect subjunctive - conditional

hablar se come los por el blablabla
Se come los por y el blablabla
el por y el blablabla come el blablabla

habla - hablaste
habla - hablaste
habla - hablaste



Antología de la clase



Organizadora
comunitaria.
Enlace entre la
escuela y el hogar,
etc.

Introducir la narración a nuestra comunidad



¿Cuándo lo hará?

Junta de ELAC
Noche escolar para familillas
Celebrando el día del bilingüismo



Consiga a alguien
que le ayude

Un/a maestra/o
Otro padre
Un administrador de la escuela



Junte los materiales

Quizás un libro o un cuento para
compartir
Útiles para escribir, crayolas, etc.



¿Que se hará con las
historias?

Construir un libro para la clase
Mostrarlos en un tablón de
anuncios?

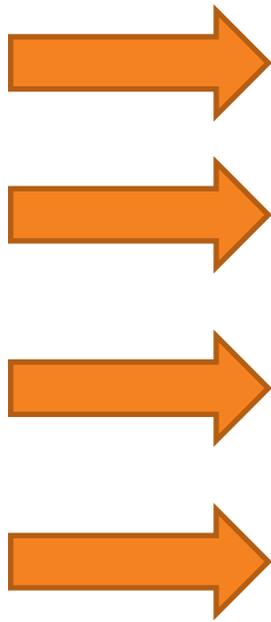




Si usted no cuenta la historia de su familia, esa se perderá. Dé honor a sus historias y cuéntelas. Los cuentos puede que no parezcan importantes, pero es lo que enlaza a familias y hacen que seamos quien somos.

- Madeleine L'Engle

Recursos



CABE 2022 Taller para padres / Calling All Parents and Guardians <small>Haga clic "Download" para descargar los documentos / Click "Download" to access documents.</small>	
<p>SEAL Contando nuestras historias</p>	<p>SEAL Telling Our Stories</p>
<p>Bilingualism Through the Eyes of a Student</p> <p>BILINGÜISMO SEGUN LA PERSPECTIVA DEL ALUMNO</p> <p>Video</p>	<p>Bilingualism Through the Eyes of Families</p> <p>EL BILINGÜISMO EN LA PERSPECTIVA DE LOS FAMILIARES</p> <p>Video</p>
<p>Lectura en español - YouTube</p>	<p>Read aloud in English-YouTube</p>
<p>Mitos e investigaciones / Myths and Research</p>	<p>Apoyar el bilingüismo / Supporting Bilingualism</p>





SEAL

¡Mantente en contacto!

www.SEAL.org | @SEALedEquity

